

Digitalität im Unterricht

Diese Zusammenstellung der oekumenischen Medienverleihstelle soll unseren Nutzer*innen helfen, einen ersten **Überblick über und Ideen zur Anwendung von digitalen Medien im Unterricht** zu erhalten. Zudem werden auch wichtige Grundlagen und Richtlinien aufgeführt.

Medien in der oekumenischen Medienverleihstelle beider Basel:

- Bücher / Zeitschriften:
 - Signatur 300.4: Diverse Bücher zu Methodik, Didaktik: Digitale Medien
 - Weitere Bücher: siehe Literaturliste im Anhang
 - Downloads, Links und Ideen in Büchern und Lehrmitteln beachten
z.B. in „Die Reli-Reise 1I2“ (334.1/209LB): *Hinweise zur Medienkompetenz*
oder in „Himmelsberührungen“ (334.1/208): *Digitale Methoden* (S.4-5)
- Filme:
 - Streamen / downloaden
 - Zusatzmaterial jeweils auf DVDs bzw. in Download- und Streamingdatei (von Streaming-Webseite) für die digitale Weiterbearbeitung des Films
z.B. „Whatevertree“ (S 0.34/19)
- Links zu Webseiten (bei der erweiterte Katalogsuche Medientyp „Webseite“ anklicken): z.B.
 - Digitale Werkzeugbox: Sammlung mit digitalen Tools für den Unterricht
 - hilfreiche Webseiten für den digitalen Unterricht

Weitere Ideen für digitalen Unterricht

Konkrete Beispiele: eine kleine Auswahl an Internetseiten:

<https://ilias.edubs.ch/>

ILIAS ist die e-Learningplattform der Basler Schulen. Im öffentlichen Bereich finden sich Inhalte, die ohne Anmeldung genutzt werden können. Die meisten e-Learning-Angebote befinden sich jedoch im geschützten Bereich. Der geschützte Bereich ist nur mit einem eduBS-Account zugänglich.

www.Minibooks.ch

Auf www.minibooks.ch können auf einfache Art kurze, selbst geschriebene Geschichten erstellt und als kleines Buch ausgedruckt werden.

Minibooks sind Bücher, die aus einem A4-Papier (neu auch A3) gefaltet werden. Mit dieser Website ist es möglich, ein minibook am Computer zu schreiben und dann ein PDF zusammenstellen zu lassen. Die Seiten werden automatisch in der richtigen Reihenfolge generiert und angeordnet. Mit Hilfe der Falanleitung lässt sich danach ein minibook herstellen.

Cand.li

Candli ist eine Plattform, die es ermöglicht, computerbasiertes Denken zu erlernen, indem man eigene Videospiele entwickelt. Candli verbindet dabei bildnerisches Gestalten mit visueller Programmierung. Mit Candli kann ein/e Schüler/in ohne Vorkenntnisse die eigenen Zeichnungen und Bilder einscannen und mit einer Handvoll visueller Regeln zu einem voll funktionsfähigen Videospiele zusammensetzen, welches dann mit einem Klick online geteilt werden kann.

www.lernpfad.ch

LernPfad ist ein digitales Tool, das Lernen mit Inhalten aus unterschiedlichen Quellen vereinfacht. LernPfad ist für alle Unterrichtsformen und -stufen geeignet. Lehrende stellen Aufgaben und Inhalte, welche zu einem Ziel führen zusammen und können diese Lernpfade mittels eines Links mit beliebig vielen Lernenden und anderen Lehrpersonen teilen. Dank eines webbasierten Tools können Aufträge geräteunabhängig erteilt, dokumentiert und die individuellen Fortschritte nachverfolgt werden.

Weitere Ideen:

Im Internet gibt es viele weitere Seiten, die folgende Möglichkeiten bieten:

- Kurzfilme zeigen, bearbeiten oder selber erstellen
- Lernmodule nutzen (vgl. z.B. Zusatzmaterial von DVD „Whatevertree“ (S 0.34/19))
- Tagcloud / Wordcloud = Schlagwortwolke
- Homepage erstellen oder von Kindern erstellen lassen
- Actionbound – digitale Schnitzeljagd
- Digitales Lesetagebuch
- Book Creator – (Erklär-)Bücher erstellen

- Chat für Schreibgespräch zu einem Thema
- Digitales Storytelling über eine biblische Figur
- (visuell) Bloggen (ähnlich einer Instagram-Story) zu einem Thema oder biblischen Figur
- Projektwiki machen zu einem Thema
- Mentimeter für Umfrage
- Padlets / digitale Pinwand für kollaboratives Arbeiten und Erstellung von Ideen, Inhalten
- TaskCards – Digitale Pinnwände
- Mapstories.de – Karten erzählen Geschichten
- Kahoot – Quiz erstellen und mit der Klasse spielen

Links mit vielen Materialien und Ideen:

- Digitale Werkzeugkiste für den Religionsunterricht:
<https://www.oekumenischemedien.info/NetBiblio/search/notice?noticeNr=urlallg01>
- Viele Unterrichtsideen, Links und Weiterbildung: <https://reilab.org/lernmodule/>
- Digitales Lernen im Religionsunterricht: <https://digitale-relitanten.de/>
- Unterrichtsmaterialien und Links auf edubs:
<https://www.edubs.ch/unterricht/unterrichtsmaterialien/lp21/medien-informatik>
- Mit zebis.digital lassen sich interaktive Unterrichtsmaterialien im Handumdrehen selber machen: <https://zebis.digital/>

Weiterbildungen:

- Kurse im PZ.BS.: unter der Rubrik „Medien und Informatik“ sowie „NMG“ suchen
<https://kurse-pz.bs.ch/kursangebote> oder <https://kurse.wb-sbl.ch/>
z.B. Comics goes digital, Den eigenen Lernfilm produzieren – Lehren und Lernen mit Video, Digitales Zeichnen und Animieren mit dem EduBS-Book, VisTalks: Einfache Technik - gute Didaktik im Schulzimmer, Einstieg in ILIAS, Lernort NMG und neue Medien, Programmieren mit Scratch, ...
- ReliLab.org:
<https://reilab.org/lernmodule/>
z.B. Augmented Reality (AR) in religiösen Bildungsszenarien, Bauwerke aus Blöcken – digitale Gestaltung im Religionsunterricht, Digital Storytelling, Digitale Quizze

- imedias - Beratungsstelle für Digitale Medien in Schule und Unterricht:
www.imedias.ch
z.B. Die besten Apps, Tools und Websites; Computational Thinking – die Grundlagen online; Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht
- Schulen Baselland: Den Leitfaden für Digitale Grundbildung für Lehrpersonen finden Sie unter:
https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/digitale-grundbildung/leitfaden-digitale-grundbildung/leitfaden_digitalegrundbildung-feb23.pdf/@download/file/Leitfaden_DigitaleGrundbildung-Feb23.pdf

Literatur:

Literaturliste der oekumenischen Medienverleihstelle: siehe Anhang

Weitere Literatur ausleihbar in der PZ.BS-Bibliothek: www.edubs.ch/bibliothek

Grundlagen und Richtlinien an den Schulen in Basel-Stadt und Baselland

BASEL-STADT:

Richtlinien der Volksschulen Basel-Stadt

Im Kontext der Informationsgesellschaft sollen Schulen die Potenziale der digitalen Medien situations- und stufengerecht nutzen:

- Für neue Formen des Lesens und Schreibens
- zur multimedialen **Veranschaulichung** von Sachverhalten
- zur Interaktion mit Schülerinnen und Schülern beim **Üben und Experimentieren**
- zur mediengestützten **Kommunikation und Kooperation**
- zum informatischen **Denken und Programmieren**
- zur **Überprüfung und Dokumentation** des Gelernten.

... Der analoge Unterricht hat weiterhin einen grossen Stellenwert in den Volksschulen Basel-Stadt.

eduBS-Datenschutz

Die folgenden Dokumente informieren Sie über die geltenden eduBS-Datenschutzbestimmungen:

https://ilias.edubs.ch/goto_edubs_pg_42292_500959.html

Kennen alle Lehrpersonen die rechtlichen Grundlagen in Basel-Stadt? vgl.

https://ilias.edubs.ch/goto_edubs_pg_45286_603670.html

(aus: *Richtlinien der Volksschulen Basel-Stadt für den Umgang mit Digitalität im Unterricht*)

Lehrmittelliste Primarstufe bzgl. Medien und Informatik

(<https://www.edubs.ch/unterricht/lehrmittel>)

Medien und Informatik				
1-2	MIA in der 1. und 2. Klasse	hep	2021	f
1-4	Inform@21, Kindergarten - 4. Klasse	LMV St. Gallen	2021	f
4-6	Medienkompass	LMV Zürich	2014	f
5-6	Inform@21	LMV St. Gallen	2018	f
5-6	Connected 1 & 2	LMV Zürich	2020	f
5-6	Einfach Informatik	Klett & Balmer	2020	f

BASELSTADT:

Lokale Medienkonzepte als Teil des Schulprogramms

Die IT-Strategie des Kantons gibt vor, dass in allen Schulen ein lokales *Medienkonzept* die ICT- und Mediennutzung, wie auch die zur Verfügung stehende ICT-Infrastruktur in einem lokalen *Medienkonzept*, als Teil des jeweiligen Schulprogramms regelt. Das Medienkonzept legt somit die Rahmenbedingungen für Lehren und Lernen mit digitalen Medien und ICT an einer Schule fest

(Quelle: <https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/ict-primarschulen/medienkonzept>)

Auszug aus PÄDAGOGISCHE ASPEKTE:

- Lehrmittel und Schulbücher werden zunehmend **in digitaler Form** zur Verfügung stehen.

- Erweiterung der **didaktischen Möglichkeiten** im Unterricht und Ausbau der Individualisierungsmöglichkeiten im Unterricht im Umgang mit Heterogenität (individuell nutzbare Lernapps in verschiedenen Fächern als Ergänzung)
- Die **Anwendungskompetenzen** des Lehrplan Volksschule Basel-Landschaft können integriert im Unterrichtsalltag geübt werden.
- **Kreative und handlungsorientierte Vertiefung** mittels multimedialer Anwendungen (21st century skills)
- Förderung der **Unterrichts- und Schulentwicklung** im digitalen Bereich

(Quelle: <https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/ict-bildung/downloads/downloads-1/it-infrastruktur-primarschulen-leitfaden.pdf/@@download/file/IT-Infrastruktur-Primarschulen-Leitfaden.pdf>)

Informationssicherheit und Datenschutz

Die folgende Internetseite informiert Sie über die Bestimmungen zum Thema Informationssicherheit und Datenschutz an den Schulen des Kantons Basel-Land:

<https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/dienstleistungen-und-angebote/informatik-schulen-bl/informationssicherheit-und-datenschutz>

Lehrmittel Medien und Informatik:

Lehrmittel	Verlag	Stufe	Status	Bemerkung
inform@21 Set 1 + 2 (KG)	LMV SG	1.-2. KG	empfohlen fakultativ	für Lehrpersonen
MIA in der 1. und 2. Klasse	hep Verlag	1-2. Primar	empfohlen fakultativ	Materialien auf der Website kostenlos verfügbar: www.mia-heft.ch
inform@21 Set 1 + 2	LMV SG	1-4. Primar	obligatorisch	für Lehrpersonen
connected 1 2	LMVZ	5-6. Primar	alternativ- obligatorisch	
inform@21	LMV SG	5-6. Primar	alternativ- obligatorisch	
Medienkompass 1	LMVZ	3-6. Primar	empfohlen fakultativ	auslaufendes Lehrmittel

(Quelle: https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/bildung/handbuch/unterricht/lernkultur/lehrmittel%20volksschule/lehrmittelliste-basel-landschaft/lehrmittellisten-1/lehrmittelliste_primarstufe-3.pdf/@@download/file/Lehrmittelliste_Primarstufe.pdf)

Anhang: Literaturliste - Praktische Ideen für digitalen Unterricht

	Medientyp / Jahr	Titel	Autor	Signatur / Marke	Zuordnung
	Zeitschriften heft 2012	Social Media in der Gemeinde / Feiern mit Konfirmanden [Themenhefte Gemeinde 2/2012]		7.11 /125	
	Zeitschriften heft 2012	Materialbrief RU 1/2012 Sekundarstufe : Kurzfilm, kurze Filme, Videoclips und Werbung : Arbeit mit filmischen Medien im RU	Wörther, Matthias 1955-	7.18 /143	
	Zeitschriften heft 2011	Materialbrief GK 2/2011 : Virtuelle Katachese : Herausforderungen neuer Medien und Kommunikationsformen		7.18 /148	
	Zeitschriften heft 2009	forum religion 1 / 2009 : Lernen mit Neuen Medien im RU		7.19 / 37	
	Zeitschriften heft 2018	Digitale Kompetenz vermitteln : Im Religionsunterricht und der Konfi-Arbeit [rpi-Impulse 3/18]		7.21 / 13	
	Zeitschriften heft 2020	Corona und jetzt ? Praxis KATECHESE [2019/2] : Vorbereitung auf Erstkommunion, Firmung & Ehe, Familienkatechese		7.29 / 6	Gemeindearbeit
	Zeitschriften heft 2021	Digitale Angebote [Materialbrief Jugendliturgie Sonderausgabe 2021]		7.8 /172	
	Zeitschriften heft 2013	Materialbrief Jugendliturgie 2013/3: Kirche 2.0 - zwischen Update und Absturz : ein technikaffiner Jugendgottesdienst.; Grow up / take part : ein Filmgottesdienst zum Thema Kirche ; Gott ? : ein facebook-unterstützter Jugendgottesdienst		7.8 /147	
	Zeitschriften heft 2019	Gut gemacht - Methoden [Katechetische Blätter 1/2019]		7.6 /214	

	Buch 2014	Das schnelle Methoden 1x1 : digitale Medien	Sadowski, Marc	300.4 / 2	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2010	Fundus Medienpädagogik : 50 Methoden und Konzepte für die Schule	medien+bildu ng.com	300.4 / 4	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2013	Facebook, Blogs und Wikis in der Schule : ein Social- Media-Leitfaden	Wampfler, Philippe 1977-	300.4 / 1	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2019	55 Ideen: Digitale Medien in der Grundschule : einfach, sinnvoll, praxiserprobt	Meggendorfe r, Silke	300.4 / 8	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2016	Medienkompetenz : Digitale Medien verstehen - erstellen - einsetzen	Bühler, Peter 1954-	300.4 / 3	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2020	55 Webtools für den Unterricht : einfach, konkret, step-by-step	Busch, Michael ca. 20. Jh.	300.4 / 5	Oberstufe RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2020	33 Ideen Digitale Medien Religion : Step-by-step erklärt, einfach umgesetzt - das kann jeder! (5. bis 13. Klasse)	Thömmes, Arthur 1956-	300.4 / 6	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2020	Unterricht digital : Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online- Tools	Hirsch, Nele 1980-	300.4 / 7	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2021	33 Ideen Digitale Medien Ethik : Step-by-step erklärt, einfach umgesetzt - das kann jeder!	Thömmes, Arthur 1956-	300.4 / 9	RU: Methodik/ Didaktik

	Buch 2021	Die wichtigsten digitalen Tools : Organisation und Unterricht - für Lehrer/ -innen und Schulalltag - Fächerübergreifende Einsatzmöglichkeiten von Apps und Webtools	Dröge, Christoph	300.4 / 10	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2012	Kinder & Medien : Was Erwachsene wissen sollten	Neuss, Norbert 1966-	300.4 / 11	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2021	Tablets in der Grundschule : Konzepte und Beispiele für digitales Lernen	Knoblauch, Verena	300.4 / 12	RU: Methodik/ Didaktik
	Zeitschriften heft 2018	Digital Natives [Katechetische Blätter 3/2018]		300.4 / 13 und 7.6 /211	RU: Methodik/ Didaktik
	Zeitschriften heft 2022	Freundschaft [Katechetische Blätter 2/2022] : Blickpunkt: Digitalisierter Religionsunterricht		300.4 / 14 und 7.6 /229	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2021	Digitaler Unterricht in der Grundschule : Einfache Umsetzung digital gestützter Lernmethoden mit Praxisbeispielen	Bettner, Marco 1972-	300.4 / 15	RU: Methodik/ Didaktik
	Buch 2021	Tool Pool : 200 bewährte und neue Methoden für die Konfi- und Jugendarbeit	Ebinger, Thomas 1971-	360 / 40	Jugendarbeit
	Buch 2013	Jugendgottesdienste : neue Formen, neue Sprache, neue Orte - Anregungen und Praxismodelle	Sigg, Stephan 1983-	394.0 /114	Gottesdienst